Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель мэра –
директор департамента

Данц А.А.

«15» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

В.А. Кваша

«20» июня 2023 г.

Автор: В.А. Быков

БЮДЖЕТНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль: «Финансы и управление финансовыми активами»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 2 от 20.06.2023)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 8 от 15.06.2023)

Ярославль 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине. 4

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)....6

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины....7

5.2. Учебно-тематический план 9

5.3. Содержание семинаров, практических занятий....10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....12

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 12

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю....14

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 17

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы....17

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний 17

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов. 17

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 24

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем 25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....26

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.4.1 «Бюджетные инвестиции».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Бюджетные инвестиции» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	*Знать:* нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей в части осуществления бюджетных инвестиций
			Уметь: использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей в части осуществления бюджетных инвестиций
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	*Знать:* принципы расчета финансово-экономических показателей в части осуществления бюджетных инвестиций на макро-, мезо- и микроуровнях.
			Уметь: осуществлять расчет финансово-экономических показателей в части осуществления бюджетных инвестиций на макро-, мезо- и микроуровнях.

		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	*Знать:* принципы анализа природы экономических процессов, связанных с осуществлением бюджетных инвестиций, на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
			Уметь: анализировать природу экономических процессов, связанных с осуществлением бюджетных инвестиций, на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
ПКП-1	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики состояния общественных, корпоративных и личных финансов	1. Находит и систематизирует информацию из статистических и иных официальных источников, прогнозов, стратегий и планов для оценки состояния финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домохозяйств.	*Знать:* принципы поиска и систематизации информации из статистических и иных официальных источников, прогнозов, стратегий и планов для оценки состояния финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домохозяйств.
			Уметь: применять принципы поиска и систематизации информации из статистических и иных официальных источников, прогнозов, стратегий и планов для оценки состояния финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домохозяйств.

		2. Демонстрирует владение современными информационными технологиями для решения задач управления финансами на макро- и микроуровне.	*Знать:* основы демонстрирования владением современными информационными технологиями для решения задач управления финансами на макро- и микроуровне.
			Уметь: Демонстрировать владение современными информационными технологиями для решения задач управления финансами на макро- и микроуровне.
		3. Проводит самостоятельные исследования, направленные на выявление трендов развития финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций, домохозяйств.	*Знать:* принципы проведения самостоятельных исследований, направленных на выявление трендов развития финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций, домохозяйств.
			Уметь: проводить самостоятельные исследования, направленные на выявление трендов развития финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций, домохозяйств.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетные инвестиции» относится к циклу профиля (элективный) модуля 4 "Инструментарий финансовых решений" образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и управление финансовыми активами», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических

часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	**3 з.е./108 ч.**	**180**
Контактная работа – Аудиторные занятия	***34***	***34***
Лекции	*16*	*16*
Семинары, практические занятия	*18*	*18*
Самостоятельная работа	***74***	***74***
Вид текущего контроля	*Контрольная работа*	*Контрольная работа*
Вид промежуточной аттестации	*Зачет*	*Зачет*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность бюджетных инвестиций, их роль в современной экономической системе.

Необходимость и роль бюджетных инвестиций. Место бюджетных инвестиций в структуре валового внутреннего продукта, в структуре бюджетных расходов.

Динамика объема бюджетных инвестиций и их отраслевая направленность.

Соотношение бюджетных и частных инвестиций.

Бюджетные инвестиции и их значение для экономической политики государства. Использование бюджетных инвестиций для сглаживания региональных, отраслевых, социальных диспропорций. Бюджетные инвестиции в развитие территорий.

Механизмы финансирования бюджетных инвестиций. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства.

Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации.

Тема 2. Формирование и реализация государственной инвестиционной политики.

Содержание и сущность понятия «государственная инвестиционная политика».

Формирование направлений государственной инвестиционной политики во взаимосвязи с национальными целями развития, действующими документами стратегического планирования.

Подходы к софинансированию расходов капитального характера из бюджетов разного уровня и внебюджетных источников.

Приоритизация государственной поддержки по территориальному принципу (понятие приоритетных территорий, отраслевые подходы к приоритизации бюджетных расходов на их развитие, индивидуальные программы развития).

Новые подходы к формированию федеральной адресной инвестиционной программы.

Тема 3. Основы отбора инвестиционных проектов.

Требования к перечню и содержанию документов, характеризующих инвестиционный проект, предлагаемый для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости. Срок окупаемости, сопоставление распределенных во времени финансовых результатов с суммами инвестиций. Учет фактора неопределенности при планировании долгосрочных инвестиционных вложений.

Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций, публичному технологическому и ценовому аудиту.

Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств. Соглашение, заключаемое государственным (муниципальным) заказчиком с инвестором.

Привлечение частных инвестиций для софинансирования приоритетных и инфраструктурных проектов. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-синкубаторы.

Тема 4. Формирование инвестиционных проектов развития территорий и подходы к оценке их социально-экономической эффективности.

Основные подходы к планированию развития территорий, определение основных «точек роста». Оценка ресурсного и инвестиционного потенциала территории, определение целесообразности реализации планируемых мероприятий.

Планирование показателей социально-экономического развития территории и оценка влияния результатов инвестиционных проектов на достижение целей регионального развития.

Особенности формирования перечня инвестиционных проектов, имеющих социально-экономический эффект для развития отраслей, территорий. Методика и критерии определения бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Нацеленность бюджетных инвестиций на достижение полезного эффекта.

Взаимосвязь эффективности использования бюджетных ассигнований и результативности мероприятий государственных программ.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Сущность бюджетных инвестиций, их роль в современной экономической системе.	26	8	4	4	2	18	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельно й работы, решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач
2.	Формирование и реализация государственной инвестиционной политики.	28	9	4	5	3	19	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач

3.	Основы отбора инвестиционных проектов.	26	8	4	4	2	18	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач
4.	Формирование инвестиционных проектов развития территорий и подходы к оценке их социально-экономической эффективности	28	9	4	5	3	19	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	10	74	контрольная работа
	Итого в %		100		53	29		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Сущность бюджетных инвестиций, их роль в современной экономической системе.	Необходимость и роль бюджетных инвестиций. Место бюджетных инвестиций в структуре валового внутреннего продукта, в структуре бюджетных расходов. Динамика объема бюджетных инвестиций и их отраслевая направленность. Соотношение бюджетных и частных инвестиций. Бюджетные инвестиции и их значение для экономической политики государства. Использование бюджетных инвестиций для сглаживания региональных, отраслевых, социальных диспропорций. Рекомендуемые источники: раздел 8: а) 1-7; б) 8-10; в) 11-14; раздел 9: 1-10	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий.
Тема 2. Формирование и реализация государственной инвестиционной политики.	Содержание и сущность понятия «государственная инвестиционная политика». Формирование направлений государственной инвестиционной политики во взаимосвязи с национальными целями развития, действующими документами стратегического планирования. Рекомендуемые источники: раздел 8: а) 1-7; б) 8-10; в) 11-14; раздел 9: 1-10	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение практико-ориентированных задач.
Тема 3. Основы отбора инвестиционных проектов.	Требования к перечню и содержанию документов, характеризующих инвестиционный проект, предлагаемый для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости. Срок окупаемости, сопоставление распределенных во времени финансовых результатов с суммами инвестиций. Учет фактора неопределенности при планировании долгосрочных инвестиционных вложений. Привлечение частных инвестиций для софинансирования приоритетных и инфраструктурных проектов. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы. Рекомендуемые источники: раздел 8: а) 1-7; б) 8-10; в) 11-14; раздел 9: 1-10	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач

Тема 4. Формирование инвестиционных проектов развития территорий и подходы к оценке их социально-экономической эффективности.	Особенности формирования перечня инвестиционных проектов, имеющих социально-экономический эффект для развития отраслей, территорий. Методика и критерии определения бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Нацеленность бюджетных инвестиций на достижение полезного эффекта. Взаимосвязь эффективности использования бюджетных ассигнований и результативности мероприятий государственных программ. Рекомендуемые источники: раздел 8: а) 1-7; б) 8-10; в) 11-14; раздел 9: 1-10	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых и ситуационных заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение**	**Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Тема 1. Сущность бюджетных инвестиций, их роль в современной экономической системе.	Бюджетные инвестиции в развитие территорий. Механизмы финансирования бюджетных инвестиций. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства. Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы.
Тема 2. Формирование и реализация государственной инвестиционной политики.	Подходы к софинансированию расходов капитального характера из бюджетов разного уровня и внебюджетных источников. Приоритизация государственной поддержки по территориальному принципу (понятие приоритетных территорий, отраслевые подходы к приоритизации бюджетных расходов на их развитие, индивидуальные программы развития). Новые подходы к формированию федеральной адресной инвестиционной программы.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы.
Тема 3. Основы отбора инвестиционных проектов.	Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций, публичному технологическому и ценовому аудиту. Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств. Соглашение, заключаемое государственным (муниципальным) заказчиком с инвестором.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы.

Тема 4. Формирование инвестиционных проектов развития территорий и подходы к оценке их социально-экономической эффективности.	Основные подходы к планированию развития территорий, определение основных «точек роста». Оценка ресурсного и инвестиционного потенциала территории, определение целесообразности реализации планируемых мероприятий. Планирование показателей социально-экономического развития территории и оценка влияния результатов инвестиционных проектов на достижение целей регионального развития.	1.Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2.Решение тестовых заданий. 3. Решение практико-ориентированных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень заданий для контрольной работы

1. Проанализировать основные положения современных теорий и концепций о необходимости и роли бюджетных инвестиций.

2. Дать сравнительную характеристику современной государственной инвестиционной политики в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР (цели, особенности и инструменты реализации).

3. Выявить особенности бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности на основе анализа отечественного и зарубежного опыта финансирования капитальных расходов бюджета.

4. Проанализировать особенности оценки эффективности бюджетных инвестиций в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.

5. Раскрыть проблемы планирования и мониторинга бюджетных инвестиций.

6. Проанализировать роль финансового лизинга как одного из инструментов поддержки бизнес-структур в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.

7. Проанализировать зарубежный опыт бюджетного инвестирования в условиях кризиса 2008-2011 гг., посткризисный период, оценить возможность его использования в Российской Федерации.

8. Проанализировать зарубежный опыт бюджетного инвестирования в условиях экономического спада, вызванного COVID-19, оценить возможность его использования в Российской Федерации.

9. Проанализировать опыт реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание реферата, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре В том числе расчетно-аналитическая работа	40 10
2.	Экзамен	60
	Итого:	**100**

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет Оц=7 : Кз х Пз Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 2 балла Участие в обсуждении – 2 балла Решение расчетных задач – 2 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

– обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры расчетных задач

Задача 1. Инвестиционный проект требует первоначальных вложений в размере 1 млрд рублей. В будущем ожидается, что чистые денежные потоки составят 500 млн руб в первый год реализации проекта, 200 млн руб – во второй и 500 млн руб – в третий. Ставка дисконтирования 10 процентов. Эффективен ли проект с точки зрения NPV?

Задача 2. Инвестиционный проект требует первоначальных вложений в размере 2 млрд рублей. В будущем ожидается, что чистые денежные потоки составят 800 млн руб в первый год реализации проекта, 500 млн руб – во второй и 900 млн руб – в третий. Ставка дисконтирования 8 процентов. Эффективен ли проект с точки зрения NPV?

Примеры тестовых заданий

1. В результате государственно-частного партнерства …
А) снижается нагрузка на бюджеты разных уровней
Б) государство получает большие выгоды, чем частный партнер
В) частный партнер получает большие выгоды, чем государство

2. К оценке коммерческой эффективности инвестиционного проекта относится …
А) NPV
Б) PI
В) PB
Г) DPB
Д) все вышеперечисленное

3. Какие показатели необходимо рассчитать для оценки коммерческой эффективности проекта?
А) приток денежных средств
Б) сальдо реальных денег
В) коэффициент дисконтирования
Г) поток реальных денег
Д) нет верного ответа

Перечень вопросов к зачету

1. Инвестиции и их роль в воспроизводственном процессе.
2. Необходимость и роль бюджетных инвестиций.
3. Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные.
4. Методы финансирования бюджетных инвестиций, область их применения.
5. Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации.
6. Требования к перечню и содержанию документов, характеризующих инвестиционный проект, предлагаемый для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств.
7. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости.
8. Срок окупаемости, сопоставление распределенных во времени финансовых результатов с суммами инвестиций.
9. Учет фактора неопределенности при планировании долгосрочных инвестиционных вложений.
10. Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики.
11. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций, публичному технологическому и ценовому аудиту.
12. Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств.
13. Соглашение, заключаемое государственным (муниципальным) заказчиком с инвестором.
14. Привлечение частных инвестиций для софинансирования приоритетных и инфраструктурных проектов.
15. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.
16. Основания для планирования бюджетных инвестиций.
17. Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджета.
18. Формы и методы предоставления бюджетных средств.
19. Федеральная адресная инвестиционная программа.
20. Порядок включения бюджетных инвестиций в бюджетную роспись и сводную бюджетную роспись.

21.Механизм предоставления бюджетных средств в рамках казначейских процедур исполнения бюджета.

22.Казначейское сопровождение инвестиционных проектов, реализуемых с использованием бюджетных средств.

23.Мониторинг результатов бюджетных инвестиций.

24.Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований.

Пример билета на зачет

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Бюджетные инвестиции»
Филиал Ярославский Форма обучения Очная
Семестр 6 Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и управление финансовыми активами»

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 2

№	Вопрос билета	Макс. балл
1	Необходимость и роль бюджетных инвестиций	20
2	Формы и методы предоставления бюджетных средств	20
3	Какие именно показатели социально-экономического развития и как влияют на динамику инвестиций? Покажите на конкретных примерах	20

Подготовил Быков В.А.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой «Экономика и финансы» Сироткин С.А.

Дата_____2022 г.

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания

ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	***Знать:*** нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей в части осуществления бюджетных инвестиций	Задание Чем отличаются текущие бюджетные расходы от капитальных? Приведите примеры.
		Уметь: использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей в части осуществления бюджетных инвестиций	Задание Используя открытые данные рассмотрите динамику валовых инвестиций в Российской Федерации. Сделайте вывод о причинах данной динамики.
	2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	***Знать:*** принципы расчета финансово-экономических показателей в части осуществления бюджетных инвестиций на макро-, мезо- и микроуровнях.	Задание Почему увеличение доли инвестиции в общем объеме ВВП является важной целью? Оцените последствия увеличения данной доли. Приведите примеры.
		Уметь: осуществлять расчет финансово-экономических показателей в части осуществления бюджетных инвестиций на макро-, мезо- и микроуровнях.	Задание С помощью каких механизмов государство может стимулировать рост инвестиций в экономику? Оцените краткосрочные и долгосрочные последствия предлагаемых мер. Выберете наиболее приоритетные в условиях текущей социально-экономической ситуации в РФ.
	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-,	***Знать:*** принципы анализа природы экономических процессов, связанных с осуществлением бюджетных инвестиций, на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-,	Задание Какие именно показатели социально-экономического развития и как влияют на динамику инвестиций? Покажите на конкретных примерах.

	мезо- и микроуровнях.	мезо- и микроуровнях.	
		Уметь: анализировать природу экономических процессов, связанных с осуществлением бюджетных инвестиций, на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Задание На основе открытых данных рассмотрите инвестиции в основной капитал в Российской Федерации (абсолютные и относительные величины). Сделайте вывод о динамике и структуре. Оцените объем и долю бюджетных инвестиций в общем объеме.
ПКП-1 Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики состояния общественных, корпоративных и личных финансов	1. Находит и систематизирует информацию из статистических и иных официальных источников, прогнозов, стратегий и планов для оценки состояния финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домохозяйств.	***Знать:*** принципы поиска и систематизации информации из статистических и иных официальных источников, прогнозов, стратегий и планов для оценки состояния финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домохозяйств.	Задание. Оцените положительные и негативные момент финансирования бюджетных инвестиций за что внутренних и внешних займов.
		Уметь: применять принципы поиска и систематизации информации из статистических и иных официальных источников, прогнозов, стратегий и планов для оценки состояния финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домохозяйств.	Задание. Каким образом Российская Федерации финансирует бюджетные инвестиции? Сравните опыт за последние пять лет с развитой страной и страной СНГ.

	2. Демонстрирует владение современными информационными технологиями для решения задач управления финансами на макро- и микроуровне.	***Знать:*** основы демонстрирования владением современными информационными технологиями для решения задач управления финансами на макро- и микроуровне.	Задание Опишите правила принятия решений о предоставлении субсидии из федерального бюджета на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Российской Федерации и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Российской Федерации.
		Уметь: Демонстрировать владение современными информационными технологиями для решения задач управления финансами на макро- и микроуровне.	Задание Оцените эффективность бюджетных инвестиций в РФ. Предложите меры по повышению эффективности бюджетных инвестиций в РФ.
	3. Проводит самостоятельные исследования, направленные на выявление трендов развития финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций, домохозяйств.	***Знать:*** принципы проведения самостоятельных исследований, направленных на выявление трендов развития финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций, домохозяйств.	Задание Рассмотрите данные о ФАИП 2020-2022 г. Опишите структуру и динамику капитальных вложений? Каковы причины данной структуры и динамики?
		Уметь: проводить самостоятельные исследования, направленные на выявление трендов развития финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций, домохозяйств.	Задание Соотнесите расходы, предусмотренные ФАИП и общий объем капитальных расходов в Российской Федерации. Рассмотрите в динамике. Сделайте вывод.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Часть 2.
3. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.2010 № 716 «Об утверждении Правил формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы».
7. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономики РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477).

Основная литература:

а) основная:

8. Игонина, Л. Л. Инвестиции : учеб. для студентов вузов, обуч. по фин.-экон. специальностям. – 2-е изд., перераб. и доп. / Л. Л. Игонина. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2018. – 752 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: https://znanium.com/catalog/product/927510. – Текст : электронный.

9. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент. В 2 ч. Ч. 1. Основные понятия, методы и концепции : учеб. и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/468698. — Текст: электронный.

10. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент. В 2 ч. Ч. 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учеб. и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/472716. — Текст: электронный.

б) дополнительная:

11. Андреев, В. К. Корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства как институт развития. – Текст: электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – № 2. – С. 119-128. – НЭБ ELibrary. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25898767_77512032.pdf.

12. Андреева, Е. Л. Формирование и развитие институтов развития малого и среднего предпринимательства в РФ / Е. Л. Андреева, П. Л. Глухих. – Текст: непосредственный // Журнал экономической теории. – 2015. – № 3. – С.203-211.

13. Тараканова, И. В. Трансформация методологических подходов к оценке роли бюджетных инвестиций в обеспечении экономического роста / И. В. Тараканова. – Текст: электронный // Аудиторские ведомости. – 2022. – № 1. – С. 62-69. – НЭБ ELibrary. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48159493_82663247.pdf.

14. Фидарова, Л. М. Управление бюджетными инвестициями / Л. М. Фидарова, Н. А. Мардеян. – Текст: электронный // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2021. – Т. 4. – № 10. – С. 102-110. – НЭБ ELibrary. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47869021_32830636.pdf.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru — Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. http://www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
3. http://budget.gov.ru – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
4. http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. http://www1.oecd.org/puma/budget/ – Budgeting in the Public Sector. OECD.
6. http://www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства
7. https://faip.economy.gov.ru/ - сайт Федеральной адресной инвестиционной программы России
8. http://www.worldbank.org – сайт Всемирного банка
9. http://pppcenter.ru/ – сайт Центра развития государственно-частного партнерства

10. http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/instdev/institute – сайт Минэкономразвития России (раздел деятельность институтов развития)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Быков В.А. Методические рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы по дисциплине «Бюджетные инвестиции» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	2023	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-4

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.